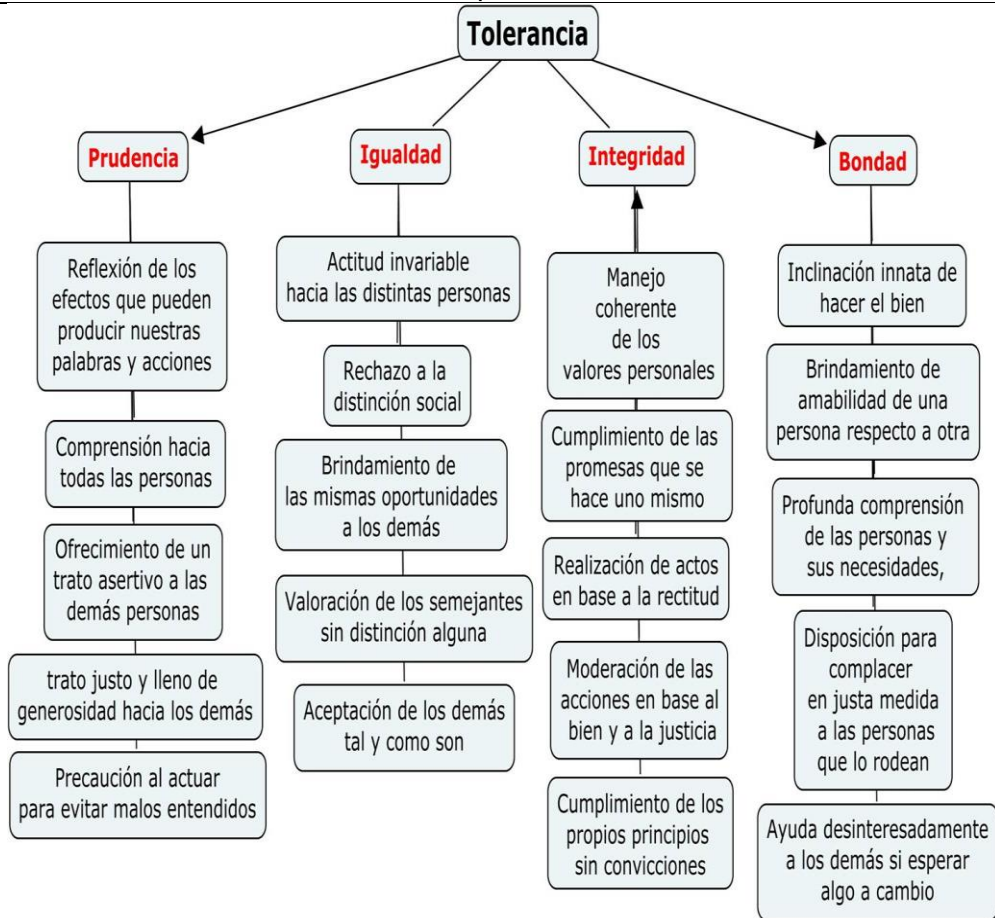
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA:	ÉTICA Y VALORES			
	ASIGNATURA:	ÉTICA Y VALORES			
	DOCENTE:	DIANA MARÍA TABORDA			
	TIPO DE GUIA:	CONCEPTUAL - EJERCITACION			
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
3	8	4	Agosto-sept	4 UNIDADES	

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- Identifica la intolerancia como una forma de violencia y señala las presentadas en su entorno.
- Describe diversas formas de intolerancia, a partir de hechos reales de su entorno.



**Lo que la tolerancia no es:** Tolerancia no es hacer concesiones, pero tampoco es indiferencia. Para ser tolerante es necesario conocer al otro. Es el respeto mutuo mediante el entendimiento mutuo. Según ciertas teorías el miedo y la ignorancia son las raíces que causan la intolerancia y sus patrones pueden imprimirse en la psique humana desde muy temprana edad. Por ello, se podría decir que la tolerancia es el respeto mutuo, incluso, cuando el entendimiento mutuo no existe

[https://t2.pbb.ltmcdn.com/es/posts/3/4/5/noticias\\_sobre\\_tolerancia\\_5543\\_8\\_600.jpg](https://t2.pbb.ltmcdn.com/es/posts/3/4/5/noticias_sobre_tolerancia_5543_8_600.jpg)

A menudo se tiende a asimilar la tolerancia a unas nociones, que, aunque cercanas en algunos puntos, se revelan fundamentalmente diferentes.

La tolerancia se ejerce cuando un individuo tiene la autoridad o el poder de prohibir o suspender una acción que considere indeseable o molesta y no lo hace, sino que deja actuar.

La intolerancia se define como la falta de la habilidad o la voluntad de tolerar algo.

En un sentido social o político, es la ausencia de tolerancia de los puntos de vista de otras personas. Para un principio social, es demasiado abierto para interpretación subjetiva debido al hecho de que hay una lista de definiciones sin fin para esta idea.



En este último sentido, la intolerancia resulta ser cualquier actitud irrespetuosa hacia las opiniones o características diferentes de las propias. En el plano de las ideas, por ejemplo, se caracteriza por la perseverancia en la propia opinión, a pesar de las razones que se puedan esgrimir contra ella. Supone, por tanto, cierta dureza y rigidez en el mantenimiento de las propias ideas o características, que se tienen como absolutas e inquebrantables (FERRATER MORA, José. Diccionario de filosofía, Ariel, Barcelona, 1980, p. 3267).

Tiene por consecuencia la discriminación dirigida hacia grupos o personas (que puede llegar a la segregación o a la agresión) por el hecho de que éstos piensen, actúen o simplemente sean de manera diferente. Las múltiples manifestaciones de este fenómeno poseen en común la elevación como valor supremo de la propia identidad, ya sea étnica, sexualidad, ideológica o religiosa, desde la cual se justifica el ejercicio de la marginación hacia el otro diferente. El intolerante considera que ser diferentes equivale a no ser iguales en cuanto a derechos.

Podríamos distinguir también una doble vertiente en la intolerancia. Por un lado, estarían los grandes casos de la historia, más o menos conocidos por todos. Pero también es un fenómeno sutil que puede identificarse continuamente en cualquier entorno. La intolerancia, pues, tendría una segunda vertiente más cercana, la cual se halla presente en la vida cotidiana.

La intransigencia para con los demás, para con los diferentes escoge distintos objetos. En cualquier caso, siempre supone una diferencia respecto a lo considerado normal o correcto por quienes juzgan. Acá esperan ser resueltos y desarrollados muchos conceptos, empezando por aproximarnos a un metalenguaje en el que cualquier cultura quiera definir los términos o conceptos.

La intransigencia es la diferencia en el prójimo, ya se base ésta en características de género, culturales, ideológicas o religiosas, contra lo que arremete el intolerante. Formas comunes de intolerancia son el racismo, el sexismo, homofobia, la intolerancia religiosa y la intolerancia política.

Lo práctico acaso sería atacar el problema REAL (identificar y desarrollar la forma de la "intolerancia de la intolerancia") y no atacar a los bandos; pues al tomar partido, se pudiera ser cómplice de los disparos o de los muertos que se den: "Donde no hay coexistencia hay codestrucción" (Rabindranath Tagore, premio Nobel de la India)

## **VACÚNESE CONTRA LA INTOLERANCIA.....**

1. Tómese una dosis de **PACIENCIA**.
2. Cultive el hábito de la **ESCUCHA ACTIVA**.
3. En momentos difíciles, no se altere **CONSERVE LA CALMA**.
4. En una discusión, **DÉ LA RAZÓN** al que la tiene.
5. Relájese y tómese la vida en serio pero **SIN ESTRÉS**.
6. **PLANIFIQUE Y ORGANICE** La elaboración de las tareas y las actividades.
7. Conserve **LA ALEGRÍA Y EL BUEN HUMOR**, riase de la vida y de las contrariedades.....
8. **PÓNGASE EN LOS ZAPATOS DEL OTRO** para que pueda entender la situación.
9. Sea racional.... **Y ACTÚE CON PRUDENCIA**.
10. Finalmente, **CULTIVE LA VOLUNTAD PARA CAMBIAR** aquellas conductas y comportamientos que molestan e incomodan a los demás....

<https://slideplayer.es/slide/5488366/17/images/4/VAC%C3%9ANESE+CONTRA+LA+INTOLERANCIA%E2%80%A6%E2%80%A6.jpg>

### **REFLEXIONES:**

- La tolerancia es una utopía en un país donde el odio está presente en los bandos en pugna.
- No se puede ser tolerante a quien irrespeta el derecho a pensar diferente.
- Para que haya tolerancia debe haber respeto. Sin ella solo impera la intolerancia.
- No se trata de quien empezó, se trata de quien terminará la intolerancia.
- Cuando piensas en guerra en tu mente no hay espacio para la paz.
- La intolerancia es el arma de quienes la ignorancia se convierte en una forma de cultura.
- La tolerancia es el acto de personas inteligentes. Ser intolerante dice a gritos tu propia estupidez.
- Siempre se pueden ver las cosas de diferentes formas, menos cuando una de esas formas viola tu propio derecho.
- Que hipócrita suena calificarse de tolerante cuando promueves la intolerancia.
- La tolerancia se ejercita con gente que piensa diferente a uno.
- El apoyo automático a alguien por el hecho de pensar parecido a ti es tan errado como juzgarlo negativamente a priori.
- En un mundo multipolar quien se quede fijado a una sola idea de forma rígida más que ignorante, es un desadaptado.
- Cuando dos personas son intolerantes una con la otra, estarás en presencia de la gestación de una guerra.
- La mayor muestra de intolerancia es aquella donde rechazas a la gente por su color, credo y afiliación política.
- Cuando eres intolerante a cosas banales o superficiales, debes asumir que eres una persona débil e ignorante.
- No creo en tolerancias automáticas, hay cosas que no se toleran, el asunto es saber discernir al respecto y actuar civilizadamente.
- Solo quien deja entrar el odio en su alma saben lo imposible que es sacarlo y la carga que representa

## ACTIVIDADES:

### I. SELECCIÓN MULTIPLE

1. La capacidad de un individuo para prohibir o suspender una acción que considera indeseable o molesta, se denomina:
  - a. Bondad.
  - b. Intolerancia.
  - c. Tolerancia.
  - d. Honestidad.
2. Prudencia, igualdad, integridad y bondad, son valores inmersos en:
  - a. Intolerancia.
  - b. Respeto.
  - c. Responsabilidad.
  - d. Tolerancia.
3. El manejo coherente de los valores personales y la realización de actos en base a la virtud; se denomina:
  - a. Igualdad.
  - b. Integridad.
  - c. Amor.
  - d. Respeto.
4. La inclinación innata de hacer el bien y la profunda comprensión de las personas y sus necesidades es:
  - a. Bondad.
  - b. Amor.
  - c. Responsabilidad.
  - d. Prudencia.
5. La reflexión de los efectos que pueden producir nuestras palabras y acciones; es:
  - a. Bondad.
  - b. Prudencia.
  - c. Integridad.
  - d. Igualdad.
6. Una actitud invariable hacia las distintas personas y la aceptación de los demás tal y como son; es:
  - a. Integridad.
  - b. Tolerancia.
  - c. Igualdad.
  - d. Intolerancia.
7. La paciencia, la escucha activa, la calma, la alegría, el buen humor, etc., son aspectos que debemos tener en cuenta para combatir:
  - a. La pereza.
  - b. La tolerancia.
  - c. La paz.
  - d. La intolerancia.

### II. SIGAMOS INSTRUCCIONES:

1. Leo comprensivamente toda la guía de trabajo y la comento con mis compañeras.
2. ¿Qué enseñanza te deja la presente guía de estudio? Explica y representa un dibujo de dicha reflexión.
3. Realiza, en tu cuaderno, una lectura o interpretación del mapa conceptual: "TOLERANCIA", al inicio de esta guía de estudio.
4. Realiza un mensaje en una mini cartelera sobre la tolerancia.
5. Realizo un glosario con las palabras del recuadro sobre "síntomas de la intolerancia".
6. Construyo un acróstico sobre la tolerancia.

7. ¿Cómo podríamos definir la tolerancia?
8. ¿Cuándo se debe tolerar algo?
9. Selecciono las 5 frases que más me impacten de las reflexiones, las explico e ilustro en el cuaderno de ética.
10. Consulta los términos de racismo, sexismo, homofobia.
11. Explica la frase al final de la guía de estudio.



<https://sonria.com/glossary/tolerancia/>